

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Об успешном освоении Образовательной программы дошкольного образования свидетельствует проведенный мониторинг, по результатам которого 94% воспитанников МБДОУ показали хорошие результаты и успешно освоили программу дошкольного образования.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы:

Периоды 2021г	дети	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		количество	%	количество	%	количество	%
Январь – август 2021	18	6	33,3	8	44,5	4	22,2
Сентябрь-декабрь 2021г	14	4	28,6	8	57,1	2	14,3

Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании РППС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Проанализировав уровень готовности к школьному обучению были получены следующие результаты.

Уровень готовности	Количество выпускников	2020-2021 учебный год
Полная готовность	3	42,9
Условная готовность	2	28,6
Условная неготовность	2	28,5
Неготовность	-	
Всего: 7		

По результатам диагностики можно сделать вывод, что у большинства детей предпосылки учебных действий соответствуют возрастным нормам. Но некоторые из воспитанников нуждаются в дополнительном внимании, что и было рекомендовано воспитателям и родителям.