

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Внедрение электронного документооборота в связи с техническими сложностями и сбоями интернет-обеспечения еще полностью не введен. Но тем не менее обучение и прохождение курсов всеми педагогами и административным персоналом осуществляется. К декабрю 2021 года все педагоги прошли курсы повышения по направлению работы по ФГОС. По итогам 2021 года изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ-ДС №24 «Чаринка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ-ДС №24 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ не разработана, т.к. детей с ОВЗ и инвалидностью нет. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии (проекты, мнемотехники и другие), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выделенные средства по субвенции на приобретение методического и игрового оборудования и пособий ежегодно осваиваются целенаправленно. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется